

ЮНЕСКО КАК МОСТ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВАМИ, НАРОДАМИ И КУЛЬТУРАМИ



*ЮНЕСКО – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (от англ. United Nations Educational Scientific and Cultural Organization). Основные цели, декларируемые ею, – это содействие укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры, обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашённых в Уставе ООН, для всех народов без различия расы, пола, языка и религии. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО как национальная организация, проводник идей ЮНЕСКО в России реализует множество программ и активно сотрудничает по ряду из них с библиотеками. Какие задачи стоят перед ней, какие она видит пути взаимодействия с учреждениями образования, культуры и т.д. Об этом и многом другом журнал «Современная библиотека» попросил рассказать Ответственного секретаря Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО **Григория Эдуардовича ОРДЖОНИКИДЗЕ.***

Уважаемый Григорий Эдуардович, с 2001 г. ЮНЕСКО каждый год объявляет Всемирную столицу книги. Первой был Мадрид. Ни один из российских городов не был номинирован на этот титул. Получается, что страна с великой литературой не достойна его носить, что ни один город не имеет достойных программ по продвижению чтения? Что вы думаете по этому поводу, в чём причина? И как возможно и возможно ли эту ситуацию изменить?

Вы правы в том, что пока ни один российский город не получил такого статуса. Выдвигали свои кандидатуры Москва, Санкт-Петербург, но конкуренция в этом конкурсе очень серьёзная. Например, в 2012 г., когда выбиралась Всемирная столица книги на 2014 г., Москва проиграла нигерийскому городу Порт-Харкорт, потому что, по мнению отборочного комитета, именно он представил лучшую программу, предполагающую «развитие нигерийской издательской культуры и пропаганду чтения» и направленную на поддержку молодых писателей, повышение авторитета книги и читательской культуры. Также одним из аргументов этого комитета был ежегодный литературный фестиваль Garden City, проходящий в Порт-Харкorte, и участие здравствующего нобелевского лауреата (в 1986 г. премию получил прозаик и драматург Воле Шойинка). Вообще выдвижением кандидатуры на этот конкурс занимается Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям. К нам несколько раз обращались за поддержкой, и мы, конечно, эту поддержку оказывали. Всемирную столицу книги каждый год выбирает комитет, состоящий из представителей ЮНЕСКО, Международной ассоциации издателей (IPA), Международной федерации книготорговцев (IBF) и Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA).

У ЮНЕСКО много интересных программ: «Человек и биосфера», «Информация для всех», «Всемирное наследие», программы по

гидрологии и фундаментальным наукам, океанографии, биоэтике, геонаукам, развитию коммуникаций, управлению социальными преобразованиями, сохранению нематериального культурного наследия. Но реально библиотеки как важнейшие социально-культур-

предпринять учреждения науки, образования и культуры нашей страны для её поддержки?

Международная Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» (ПИДВ) учреждена в 2001 г. в качестве основы для международных дискуссий о политиче-

...кроме литературы... должны быть хорошие программы именно по продвижению чтения и книги.

ные и образовательные институты включены только в одну из них – комплексную Программу «Информация для всех». Как вы считаете, есть ли шанс у библиотек быть вовлечёнными в другие программы?

Библиотеки включены не только в программу «Информация для всех», но и в программу «Память мира» – очень интересную программу по сохранению документального и литературного наследия. И это вполне понятно, что библиотеки в них активны. Что касается программы «Человек и биосфера», то она нацелена на сохранение окружающей среды, биоразнообразия, создания в этих целях сети биосферных резерватов. Это типичная академическая научная программа, отчасти находящаяся в ведении Министерства природных ресурсов. Безусловно, обязательный экземпляр всех выпускающихся трудов поступает в библиотеки. Также обстоит дело и с другими перечисленными вами научными программами, о которых надо говорить отдельно.

«Информация для всех» как комплексная программа объединяет сразу несколько тем, связанных с изменением мира в цифровую эпоху. В апреле следующего года будут перевыборы председателя её Межправительственного совета. Собирается ли Россия вновь бороться за лидирующие позиции в IFAР (ПИДВ)? Если «да», то какие действия должны, на ваш взгляд,

ских, правовых, этических и социальных проблемах, связанных с построением глобального информационного общества, а также для подготовки проектов, ориентированных на обеспечение всеобщего доступа к информации.

В соответствии с мандатом ЮНЕСКО данная программа призвана сыграть ключевую роль в осуществлении политики ЮНЕСКО – повсеместно способствовать развитию «образования для всех», свободному обмену информацией и знаниями, уменьшению разрыва между информационно богатыми и информационно бедными странами.

В октябре 2008 г. на 180-й сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО был рассмотрен и одобрен Стратегический план действий ПИДВ на 2008–2013 гг., в соответствии с которым и строится её деятельность по пяти приоритетам: информация в целях развития; информационная грамотность; сохранение информации; информационная этика; доступность информации.

Избрание России на 35-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в состав Межправительственного совета ПИДВ в 2009 г. дало новый импульс нашему сотрудничеству с ЮНЕСКО в области коммуникации и информации. Координатором деятельности в России на этом направлении является созданный при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Российский комитет Программы «Информация для всех» (РК ПИДВ), председателем которого является Е.И. Кузьмин.

В марте 2010 г. Россия была избрана председателем Межправительственного

совета Программы, что явилось и признанием достижений Российской Федерации, и выражением надежд на то, что под руководством нашей страны Программа выйдет на качественно новый уровень. Большой вклад в обеспечение российского председательства в Межправсовете ПИДВ играют Министерство культуры Российской Федерации и Федеральное агентство по печати и массовым

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО координирует сотрудничество российских министерств и ведомств с ЮНЕСКО.

коммуникациям. При их непосредственной поддержке РК ПИДВ организовал в России первое совещание национальных комитетов Программы, две международные конференции в Якутске по многоязычию в киберпространстве, международную конференцию «Сохранение цифровой информации в информационном обществе» в Москве и международную конференцию «Интернет и социокультурные трансформации в информационном обществе» в Южно-Сахалинске, а также целый ряд всероссийских конференций по вопросам формирования национальной и международной информационной политики, проблемам доступа к информации, этическим и правовым аспектам использования Интернета.

Благодаря участию России в Межправительственном совете российский опыт по созданию системы доступа населения к правовой и социально значимой информации получил международную известность и признание. Открытие центров правовой и деловой информации в Азербайджане, Казахстане, Узбекистане и ряде других стран является важным шагом на пути развития межгосударственного взаимодействия в рамках ЮНЕСКО с целью создания эффективного механизма обеспечения доступа граждан к информации.

Российские учреждения науки, образования и культуры нашей страны сделали многое для поддержки данной программы. Однако для усиления наших позиций в ЮНЕСКО и ПИДВ было бы важным оказывать финансовую помощь Программе путём внесения целевых взносов на её счёт по интересующим нас проектам.

Россия придаёт особое значение реализации ПИДВ, на прошедшей 37-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО этого года в очередной раз наша страна избрана в состав Межправительственного совета.

Просматривая материалы по Программе «Память мира» у меня создалось впечатление, что

она сейчас находится в каком-то статичном состоянии. Это так?

К сожалению, так. Ей не хватает новых идей и проектов.

От России во всемирный реестр «Память мира» попали 12 изданий, семь из них добавлены в 1997 г. Одна – Лаврентьевская летопись 1377 г. – в 2013 г. Идёт ли сейчас работа над выбором других памятников России? Если «да», то каких?

Российский комитет Программы «Память мира» был создан в 1995 г., однако в силу ряда причин он прекратил свою деятельность. Возобновил её лишь в 2011 г., когда прошло организационное заседание Комитета, на котором утверждён его состав, обсуждены проект положения о Комитете и планы. Председателем Комитета утверждён руководитель Федерального архивного агентства А.Н. Артизов.

Цель Комитета – укрепление сотрудничества учёных и специалистов архивного, библиотечного дела России с ЮНЕСКО, сохранение национального историко-культурного наследия, расширение возможностей по его распространению и использованию.

Вы правы, на данный момент в международный реестр «Память мира» вошли 12 памятников документального наследия России. В 1997 г. включены Архангельское Евангелие 1092 г.; Евангелие Хитрово; коллекция карт Российской империи XVIII в.; славянские издания кириллического шрифта XV в.; российские плакаты конца XIX–XX вв.; коллекция газет. В 2001 г. была добавлена историческая коллекция фонографического архива Санкт-Петербурга (1889–1955); в 2007 г. – Кодекс Супрасленсис; в 2009 г. – архивы Радзивиллов и Несвижская коллекция книг; в 2011 г. – Остромирово Евангелие (1056–1057) и личная библиотека Л.Н. Толстого, манускрипты, документы и коллекция фильмов, и в 2013 г. – Лаврентьевская летопись 1377 г.

С 2012 г. ведётся работа по включению в реестр номинации «Российский государственный архив древних актов».

Не могу не отметить, что на протяжении

нии длительного времени, несмотря на отсутствие Российского комитета Программы «Память мира», наши учреждения, хранящие документальное наследие страны, продолжали действовать в духе основных целей и задач Программы, сохранять документальное наследие, пропагандировать его и обеспечивать к нему равноправный доступ пользователей.

Обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации и Национального библиотечного фонда – важнейшая задача. В последние годы в этой области достигнут значительный прогресс. Ведётся строительство новых зданий архивов и библиотек как федерального, так и регионального уровня; архиво- и книгохранилища оснащаются современным оборудованием для хранения документов и книг; увеличивается объём страхового копирования документов Архивного фонда Российской Федерации, в том числе с применением новейших информационных технологий.

А что делается для популяризации всего этого богатства, ведь архивы у многих ассоциируются с закрытыми учреждениями?

Проводятся многочисленные выставки, освещающие различные события российской и мировой истории, готовятся документальные публикации (например, только федеральные архивы России выпустили в 2005–2010 гг. более 250 сборников архивных документов по самым разным историческим сюжетам). Архивные материалы используются в выпускаемой в России кино- и телепродукции (например, на российском телевидении существует цикл передач «Документальная история», в рамках которого историки, директора государственных архивов рассказывают об исторических событиях и их участниках).

На сайте Федерального архивного агентства размещена база данных «Путеводители по архивам России», созданная с целью расширения доступа исследователей к документам Архивного фонда Российской Федерации. Она включает 94 справочника, написанных

в жанре путеводителей (31 по федеральным и 63 по региональным архивам), и содержит описания около 160 тыс. архивных фондов. Следующий этап этой деятельности – оцифровка и размещение в Интернете Центрального фондового каталога – ресурса, хранящего сведения о фондах всех государственных архивов Российской Федерации. Важный и современный способ расширения до-

Кафедры ЮНЕСКО в вузах рассматриваются как центры передового научного опыта.

ступа пользователей к документальному богатству России – размещение коллекций оцифрованных документов в Интернете. В качестве примера можно привести интернет-проекты «Победа, 1941–1945» (коллекция фотодокументов о Великой Отечественной войне), «Голод в СССР, 1930–1934 гг.», «Путь к Нюрнбергу» (документы из фонда Международного военного трибунала для главных немецких военных преступников (Нюрнбергского процесса)), «Дорогой Гагарина» (к 50-летию полёта первого человека в космос) и др.

В России работают ассоциированные школы ЮНЕСКО, кафедры ЮНЕСКО в вузах, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Скажите, какие главные приоритеты у этих учебных заведений? И как они координируют свои действия с Министерством образования и науки? Есть ли взаимопонимание с ним?

Действительно, в России широко развиты образовательные сети ЮНЕСКО. Сейчас насчитывается около 260 ассоциированных школ этой организации (АШЮ). Их приоритеты – это образование в духе мира, прав человека, демократии и терпимости; сохранение окружающей среды и всемирного культурного наследия; культурное многообразие и самобытность народов мира; роль ООН и других международных организаций в современном мире. Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в этом году отмечает 60-летие.

Другое направление – это сеть УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО. Они являются важнейшим видом межсекторальной деятельности в области образования. За годы своего существования концепция кафедр претерпела значительные изменения. Сначала перед ними стояла задача оказать помощь развивающимся странам в становлении и развитии высшего образования. Затем – совершенствовать

подготовку и переподготовку кадров, повысить уровень научных исследований, укрепить взаимовыгодные связи с различными странами и экономическими структурами. В итоге сегодня, сохранив прежнее название «кафедры», они фактически трансформировались как по форме, так и по содержанию

входит в международную сеть УНИТВИН, налаживается преподавательская мобильность, обмен программами, студентами. Эта кафедра должна ставить для себя задачи в рамках мандата ЮНЕСКО по разработке какого-то определённого направления. Всего в России сейчас 64 кафедры. Чтобы получить такой статус для

Программа "Информация для всех" – одна из важных в ЮНЕСКО, и Российский комитет этой программы делает многое для её развития

в международные научно-образовательные центры ЮНЕСКО. Помимо решения названных задач, кафедры ещё помогают российским вузам и научным учреждениям стать частью всемирной действующей системы многостороннего межвузовского и научного сотрудничества.

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО), открытый в 1997 г., стал четвёртым институтом ЮНЕСКО в области образования (сегодня их уже шесть). Ранее были созданы Международное бюро просвещения в Женеве, Институт по образованию в Гамбурге и Международный институт планирования образования в Париже.

Учреждение ИИТО было продиктовано необходимостью увеличения потенциала государств – членов ЮНЕСКО в области применения информационных и коммуникационных технологий для образования в информационном обществе. Директор Международного департамента Министерства науки России является членом совета управляющих ИИТО, так что связь с этим министерством очень хорошая.

Но как вписаны школы, кафедры ЮНЕСКО в обучающий процесс обычной школы и вуза?

Главная задача – содействие устойчивому развитию общества. Действующей кафедре вуза придаётся статус кафедры ЮНЕСКО, подписывается соответствующее соглашение между вузом и ЮНЕСКО. После этого кафедра

одной из кафедр, вуз должен подать заявку, а затем отчитываться о проделанной работе каждый год.

Такая же программа и в ассоциированных школах. Передовой школе присваивается статус ассоциированной школы ЮНЕСКО, она входит в сеть ассоциированных школ, и обычная программа дополняется программой ЮНЕСКО. У ассоциированных школ есть национальный и региональные координаторы, которые организуют множество различных акций и реализуют различные программы.

Например, у нас был проект «Великий Волжский речной путь», объединивший Поволжье, Прибалтику, Каспий. Все эти школы участвовали в научных круизах по Волге, брали пробы воды, выполняли тесты, готовили презентации своих регионов и научных проектов.

Как потом используются результаты этой научной деятельности детей? По-хорошему на их основе должны выпускаться какие-то мультимедийные или иные пособия и передаваться в обычные школы.

Так и происходит, и в школьных библиотеках хранятся все данные. Если публичные региональные библиотеки будут заинтересованы в этих материалах, то, пожалуйста, можно обращаться.

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» уделяет много внимания развитию и поддержке многоязычия как основы культурного многообразия мира. Это замечательно и нужно. Но меня волнует ещё и другое –

позиции русского языка в мире. Может, это не ваша сфера ответственности, а Россотрудничества, но русский язык как государственный – это сильнейший инструмент культурного и политического влияния в мире. Делается ли в программах Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО акцент на продвижении русского языка в мире?

В рамках своей компетенции, конечно. Ведётся работа по усилению русскоязычной секции переводов ЮНЕСКО. Издаётся Вестник Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО на русском и английском языках, который распространяется среди всех стран – членов ЮНЕСКО. Эту работу Комиссия строит в тесном сотрудничестве с Фондом «Русский мир» и Россотрудничеством.

Вы участвовали в международной конференции «Интернет и социокультурные трансформации в информационном обществе» на Сахалине в сентябре этого года. На ваш взгляд, какие трансформации в цифровую эпоху могут быть очень полезны обществу и людям, а какие опасны? Какие новые направления развития работы Комиссии вы для себя наметили?

С 8 по 12 сентября 2013 г. в Южно-Сахалинске в рамках председательства России в Межправительственном совете Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» прошла Международная конференция «Интернет и социокультурные трансформации в информационном обществе». Эта первая в мире конференция на данную тему. На ней была сделана попытка комплексно осмыслить тенденции, динамику, характер, масштаб движущих сил, а также последствия социокультурных трансформаций, происходящих в условиях и под влиянием повсеместного распространения Интернета и других ИКТ.

Особенностью конференции стало то, что все эти вопросы рассматривались на междисциплинарной основе, с участием теоретиков и практиков в сфере коммуникации и информации, учёных в области социальных и гуманитарных наук –

философов, социологов, культурных антропологов, историков, политологов, а также политиков, управленцев, писателей, журналистов, представителей библиотек, музеев, архивов, университетов, других учреждений культуры, науки, образования, а также институтов гражданского общества и частного сектора из 46 стран мира.

Соглашусь с участниками конференции, которые в ходе дискуссий отмечали противоречивый характер социокультурных изменений, порождаемых развитием Интернета в современном мире.

Интернет – это глобальный системный феномен, саморазвивающийся и создающий широкий спектр социокультурных эффектов. С одной стороны, он вносит серьёзные изменения в социокультурный фон, а с другой – общественное развитие последних десятилетий стимулирует проникновение Интернета и других ИКТ во все сферы жизни.

Интернет и новые медиа становятся главенствующим пространством групповой и межличностной коммуникации, где генерируются новые культурные смыслы и способы взаимодействия. Мы видим, что Интернет создаёт базовую среду социализации новых поколений, меняя их способ мышления и ценностные ориентации. И в результате усиливается культурный разрыв между поколениями, нарушается культурная преемственность. Причём старшие поколения оказываются в наиболее невыгодной ситуации, так как теряют свой статус носителя ценного культурного опыта. И это объяснимо, они не успевают осваивать все те новшества, которые преподносит сегодня новая цифровая среда.

Другая проблема, которая встала перед всеми странами, – это уход людей из реального пространства в виртуальное, что, естественно, вызывает огромное количество проблем, связанных с психологией восприятия мира, социальной адаптацией и т.д. Виртуальная среда довлеет над человеком, и, подчиняясь её логике и законам, человек часто теряет способность к надситуативной активности и долгосрочному планированию.

Конечно, как справедливо было замечено на конференции, Интернет бросает глобальный вызов национальным культурам и национальным языкам.

В такой ситуации особое значение приобретает образование в разных его ипостасях и, конечно, совершенствование законодательства в области защиты авторского права в условиях цифровой реальности.

Ещё раз подчеркну, что уникальность данной конференции была именно

На данный момент в международный реестр «Память мира» вошли 12 памятников документального наследия России.

в междисциплинарном и межотраслевом подходах к рассмотрению данной темы.

Как вы оцениваете результаты поездки на Сахалин с точки зрения Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО для развития Сахалинского региона? Были ли достигнуты какие-то договорённости в ходе встреч с губернатором А.В. Хорошавиным?

На встрече с губернатором Сахалинской области А.В. Хорошавиным речь шла о расширении взаимодействия правительства Сахалинской области и Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО по всем приоритетным направлениям деятельности Организации. В частности, обсуждались возможности создания кафедры ЮНЕСКО в Федеральном университете Южно-Сахалинска и ассоциированных школ на базе лучших общеобразовательных учреждений региона. Также была озвучена идея об организации на Сахалине Центра ЮНЕСКО по профессиональному образованию.

Что касается двустороннего сотрудничества в сфере культуры, то на встрече рассматривались вопросы, касающиеся возможного внесения в Список всемирного наследия ЮНЕСКО культурных и природных объектов, находящихся на территории Сахалинской области.

Губернатор дал ряд поручений, направленных на проработку обозначенных вопросов, проведение консультаций и формирование концептуальных подходов к ним.

Полагаю, итоги встречи будут содействовать активной вовлечённости Сахалинской области в программную деятельность ЮНЕСКО, обмену опытом и налаживанию связей с лучшими мировыми экспертами в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации, развитию образова-

тельных учреждений и популяризации культурно-исторических и природных объектов в мире, а также формированию чёткого представления среди россиян и иностранцев о жизни островного региона.

Область возглавляет очень интересный человек, тонко чувствующий все проблемы и видящий перспективы развития. На эту встречу он собрал практически всё правительство. Разговор был очень конструктивным. И это закономерно, потому что инициатива исходит от региона, а значит всегда есть поле для совместной и заинтересованной работы. Например, ректор упомянутого мною вуза рассказал, что у них есть серьёзные наработки по гидрометеорологическим прогнозам и ледовой обстановке в Мировом океане. Это идеально вписывается в программу Международную гидрологическую программу ЮНЕСКО.

Представляется, что в следующей беседе мы могли бы поговорить о других важнейших научных программах ЮНЕСКО, а также об интересующей всех «флагманской» деятельности ЮНЕСКО в области сохранения Всемирного культурного и природного наследия.

Спасибо, Григорий Эдуардович, за обстоятельный разговор. Желаю, чтобы инициатив было как можно больше, и надеюсь, от библиотек в том числе.